|  |
| --- |
| **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II 2023 -2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | * Câu chuyện trên được kể ở ngôi thứ ba. * Điểm nhìn: ngôi thứ ba toàn tri. | 0,5  0,5 |
| 2 | Nội dung chính của đoạn trích: Hai chị em Sơn ra xóm chợ chơi với mấy đứa trẻ con nhà nghèo. Cuộc nói chuyện khiến Sơn động lòng thương mấy đứa trẻ vì nghèo không có áo ấm để mặc. Vì vậy chị em Sơn đã quyết định cho bạn áo cũ của mình. | 1,0 |
| 3 | * Biện pháp liệt kê: *môi chúng nó tím lại, da thịt thâm đi, run lên, hàm răng đập vào nhau.* * Tác dụng: liệt kê những hành động, sắc thái của những đứa trẻ nghèo. | 0,5  0,5 |
| 4 | * Từ ngữ thể hiện ý nghĩ, cảm xúc của Sơn: *chợt nhớ, động lòng thương, nhớ thương.* * Nhận xét: chị em Sơn là những đứa trẻ tốt bụng, nhân hậu, biết nghĩ cho người khác và biết giúp đỡ những cảnh đời khó khăn. | 0,5  0,5 |
| 5 | * Chi tiết Sơn và chị quyết định cho Hiên cái áo làm bật lên chủ đề tác phẩm. Đó là sự sẻ chia của những đứa trẻ; sự khác biệt giữa những đứa trẻ lớn lên trong gia đình giàu có và những đứa trẻ nghèo khổ tận cùng của xã hội. Qua đó, đoạn trích ca ngợi về tình yêu thương của con người trong cuộc sống. | 1,0 |
| 6 | Học sinh rút ra ra thông điệp có ý nghĩa và lí giải hợp lý.  Gợi ý:  + Biết rung cảm trước những hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình.  + Biết giúp đỡ, sẻ chia với những người có hoàn cảnh khó khăn.  + Không kiêu kì, khinh bạc khi mình có điều kiện vật chất hơn người khác… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* những nét đặc sắc nội dung và nghệ thuật của đoạn trích từ tác phẩm *“Gió lạnh đầu mùa”* trên văn bản đọc hiểu. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý hướng tới:  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  - Nêu nội dung khái quát cần phân tích và đánh giá: những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và những đánh giá về nội dung, chủ đề của đoạn trích.  **2. Thân bài:**  - Xác định chủ đề, thông điệp của đoạn trích:  + Đoạn trích đã phác họa chân thực tình yêu thương, lòng nhân ái mà con người dành cho nhau trong tình cảnh khó khăn, nghèo khổ.  + Truyện cũng cho thấy tấm lòng yêu thương, trân trọng của tác giả Thạch Lam tới những tâm hồn trẻ thơ bé bỏng, non nớt.  - Nhân vật Sơn:  + Sơn là một cậu bé hòa đồng, thân thiện.  + Hành động cho áo góp phần thể hiện tính cách tốt bụng, biết yêu thương đùm bọc những người có hoàn cảnh khó khăn của chị em Sơn.  - Đánh giá những đặc sắc về hình thức nghệ thuật của truyện:  + Ngôi kể thứ ba giúp cho câu chuyện hiện lên chân thật, người đọc có thể nắm bắt tâm trạng nhân vật sâu sắc, sinh động, chân thật và gần gũi hơn.  + Điểm nhìn từ nhân vật Sơn là điểm nhìn xuyến suốt kết hợp với miêu tả tâm lí nhân vật đặc sắc làm nổi bật chủ đề đoạn trích.  **3. Kết bài:**  - Khẳng định lại những nét đặc sắc về chủ đề, nghệ thuật của đoạn trích.  - Bài học nhận thức: bài học về lòng nhân ái, biết giúp đỡ, sẻ chia với những người có hoàn cảnh khó khăn | 0,5  2,0  0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **I+II** |  |  | **10** |

**------------------Hết --------------------**